



Starost otrok: 3 – 4 let

1. Drugačnost

Jeseni sva v oddelek dobili otroka, ki prihaja iz druge države in ima drugačno kulturno poreklo. Zato sva si zadali naslednja dva cilja, in sicer, da otrok spozna, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala, se dobro počutila in nudila udobje, ter da otrok pridobiva konkretne izkušnje za sprejemanje drugačnosti (glede na spol, nacionalno in kulturno poreklo ter jezik). Na začetku sva vsak dan navodila, pravila v oddelku večkrat ponovili in nekatera tudi gibalno prikazali. Čez čas so se tudi otroci na to navadili in se med seboj sami opozarjali, prav tako so poskrbeli, da se je deklica počutila dobro in sproščeno v oddelku. Pomagali so ji tako, da so ji npr.: pokazali, prijeli za roko in jo vodili do umivalnice, mize, ji povedali kaj je njena naloga. Deklica je na začetku zavračala pomoč otrok in nas vzgojiteljic, čez čas ko pa je ugotovila, da ji želimo pomagati je začela sprejemati pomoč in bila vesela. Videti je bilo, da se je deklica odprla, začela je sodelovati pri prosti igri z ostalimi otroki, simbolni igri in prav tako je začela uporabljati slovenski jezik. Ugotovili sva, da je deklica začela ne le govoriti in ponavljati za ostalimi otroci ampak je začela tudi razumevati navodila v slovenskem jeziku. Ponosni sva na celoti oddelek, da so deklici pomagali, da se je počutila sprejeto in dobrodošlo.

2. Zajček Jurček išče pomlad

Pri področju jezik, sva si zadali cilj, da otroci preko zgodbe Zajček Jurček išče pomlad usvojijo samostojno pripovedovanje pravljice. Otrokom sva zgodbico večkrat prebrali, da jim je zgodba prišla v »uho«. Otroci so preko zgodbe spoznali književne osebe in se z njimi poistovetili. Ker zgodba govori o zajčji družini, smo zgodbo povezali tudi s svojimi družinami (družinskimi člani), o katerih so lahko otroci tudi samostojno pripovedovali. Skozi cilj sva pri otrocih spodbujali domišljjsko pripovedovanje (prosto) in vodeno pripovedovanje (po zgodbi). Želeli sva doseči, da otroci svojim prijateljem v skupini sproščeno pripovedujejo o svoji družini in se ob tem počutijo dobre, sprejete v skupino oddelka. Na koncu dejavnosti

sva bili presenečeni, saj so nekateri otroci presegli najina pričakovanja. Večina otrok je zgodbo in o svoji družini pripovedovala samostojno, sproščeno, le nekateri so potrebovali malo spodbude oziroma pomoči. Ker so otroci pokazali veliko zanimanja že po končani dejavnosti, sva zgodbo Zajček Jurček išče pomlad še nadgradili, in sicer sva jo povezali s področjem gibanje in umetnost. V zgodbi Zajček Jurček išče pomlad so nastopale živali, ki smo jih gibalno uprizorili, prav tako rastline. Vse naštete rastline smo si ogledali v naravi in se o njih pogovarjali. Le-te smo tudi narisali, naslikali in se naučili tudi pesmici Tavaszi szél in Mali zvonček. Ob prepevanju pesmic so se otroci počutili sproščeno, veselo kar je bilo razvidno iz tega, da so zgodbo omenjali tudi med prosto igro.

3. Berimo skupaj

Tretja dejavnost, ki sva si jo izbrale je bila prav tako iz področja jezika. Poudarek je bil na poslušanju in pripovedovanju pravljic ter, da se otrok identificira s književno osebo ter doživlja književno dogajanje. Ta cilj sva povezali tudi s sodelovanjem s starši. Otroci so si v vrtčevski knjižnici izbrali knjigo, ki so jo odnesli domov in jo skupaj s starši prebirali. Staršem sva dodali nekaj navodil in jih prosili za povratne informacije. Večina staršev je menila, da je branje knjig z otroki zelo pomembna v tem obdobju. Tudi otroci so imeli nalogo, da so narisali oziroma izdelali izdelek iz najljubšega dela knjige - pravljice. Prav tako smo v oddelku prebirali pravljico Mojca Pokrajculjo, katero so nekateri otroci že samostojno pripovedovali. Vsi so si izdelali lastno knjigo z naslovom Mojca Pokrajculja. V knjigo so narisali knjižne osebe, ki so nastopale v knjigi in ob tem tudi pripovedovali pravljico. Ko je bila knjiga dokončana, smo naredili razstavo knjig, da so si lahko ostali otroci tudi pogledali knjige svojih prijateljev. Po končani razstavi so imeli otroci nalogo, da odnesejo knjigo domov in predstavijo staršem, babicam, dedkom, prijateljem... S strani otrok in staršev sva dobili povratno informacijo, da so otroci z veseljem pokazali svojo knjigo in jo predstavili ostalim že prej naštetim osebam. Nekateri otroci so naredili doma tudi lutke in skupaj s svojimi sorojenci zaigrali predstavo. Otroci so likovno ustvarjali po svojih zmožnostih zgodbe, ki smo jih prebirali. Zgodbe smo povezali tudi z glasbeno umetnostjo, in sicer smo prepevali pesmice o različnih živalih, ki so jih otroci spoznali (Erdő szélén, Pika poka, Lisička, Mókúska, Ježek teka teka...).