



Starost otrok: 3 – 6 let

1. ZOBOZDRAVSTVENA NEGA

Sestra za zobozdravstveno nego nas je po navadi obiskala 2-3 x letno. To šolsko leto pa nas je samo enkrat. Otrokom je takrat predstavila pravilno tehniko ščetkanja, jim ob slikah prebrala pravljico in se z njimi pogovarjala o negi zob doma. Pogovarjali smo se tudi o zdravi prehrani (sadju in zelenjavi). S seboj je prinesla tudi plastične modelčke sadja in zelenjave, katere so otroci nato razvrščali. Namen takšnih srečanj, je da otroci zelo zgodaj spoznavajo kako pomembna je nega zob. Po končanem uvodnem jutranjem krogu se sestra odpravi s 4 otroki v umivalnico, kjer jim s pomočjo lutke- osliček demonstrira pravilno tehniko ščetkanja. To ponovi tolikokrat, da pridejo vsi na vrsto. Mlajšim otrokom pomaga tudi pri samem ščetkanju ter jih spodbuja, da ščetkajo pravilno. Ob tem jih seznanimo tudi, da obisk zobozdravnika ni nikakršen bau bau in da moramo zaradi zdravja redno hoditi na preglede. Ob fotografijah otrokom prikaže kakšna je zobozdravstvena ordinacija, kakšne pripomočke uporablja zobozdravnik in kakšno haljo ima zobozdravnik in kakšno sestra. Skupaj z otroci smo v skupini pripravili zobozdravstveni kotiček. Otroci so se tako preizkusili v vlogi zobozdravnika, medicinske sestre in navsezadnje tudi pacienta. Skušali smo ta poklic čim bolj približat otrokom. Sploh, da izgubijo strah. Otroci se zelo radi igrajo zobozdravnika, a v vlogi pacienta niso prav radi. Po vseh dejavnosti lahko trdim, da smo otrokom približali ta poklic. Prav tako so povedali, da si dosti bolj redno umivajo zobe doma.

2. VARNOST V PROMETU

Po vnaprejšnjem dogovoru sta nas obiskala policista iz bližnje policijske postaje. Otrokom sta predstavila policijsko opremo, kar je otroke zelo navdušilo. Pokazala sta kakšne so njihove uniforme, kaj vse se skriva po njimi. Še posebej sta jih razveselila s tem, da sta jim pokazala in nadela prave lisice. Pokazala in predstavila sta tudi vse ostale pripomočke, ki jih uporabljajo policisti in zakaj ter kdaj jih lahko uporabljajo. Predstavila sta tudi policijsko vozilo in njegov namen. Otroci so izrazili željo, da vklopita sireno na policijskem vozilu in željo

sta jim uresničila. Nato smo se skupaj odpravili na sprehod po vasi. Otrokom sta razdelila in poklonila odsevnike in poudarila, kako pomembno je da jih uporabljamo. Opozarjala sta na prometne znake, po kateri strani ceste hodimo po vasi in izven nje, kaj moramo uporabljati, ko gremo na sprehod zvečer, kako hodimo v koloni ... Otroci so veliko informacij prenesli staršem doma. Povratna informacija od staršev je bila zelo pozitivna. S policisti smo se dogovorili, da jih vključimo v medgeneracijski pohod, ki ga planiramo na koncu šolskega leta. Spremljali bi nas in ob tem tudi ostale generacije osveščali o varnosti v prometu.

3. OBISK MEDICINSKE SESTRE

Obiskala nas je medicinska sestra (pomočnica vzgojiteljice, ki se je preusmerila iz zdravstvene smeri), katera je otrokom predstavila nekaj zanimivih napotkov za zdrav način življenja. Skupaj smo ugotavljali česa moramo jesti veliko, česa malo in kaj je tisto kar najbolj škoduje našemu zdravju. Otroci so ob fotografijah povedali kako moramo skrbeti za svoje zdravje: z osebno higieno telesa in zob. Medicinska sestra je s seboj prinesla tudi nekaj svojih pripomočkov, katere uporablja pri svojem delu. Le-te je otrokom predstavila, jih poimenovala in jim demonstrirala kako jih uporablja. Tudi otroci so se lahko preizkusili v vlogi medicinske sestre, saj jim je dovolila, da so uporabljali njene pripomočke. Ta poklic imajo otroci zelo radi, ampak samo če so v vlogi medicinske sestre. V vrtcu smo nato pripravili zdravstveni kotiček in kotiček bolnica, kjer so se otroci še kar nekaj časa radi igrali. Pripravili smo tudi plakat s poklici, ki smo jih spoznavali, med katerimi je bila tudi medicinska sestra in zdravnik. Upam si trditi, da otroci na tak način spoznavanja poklicev spoznajo njihovo delo, se jim približajo in izgubijo strah pred njihovim obiskom. Ob evalvacijskem pogovoru z otroci smo ugotovile, da imajo otroci dosti več znanja o tem poklicu, kot so ga imeli na začetku šolskega leta.

4. FIT- didaktično gibalne igre

Že kar nekaj let smo vključeni v projekt FIT Slovenija v sklopu katerega imamo tudi interna izobraževanja. Večino časa smo posvečali praktičnemu delu in sicer kako preko igre otroke pripeljati do vsakodnevnega gibanja oz. telesne aktivnosti. Skupaj smo oblikovali kar nekaj priprav na različne tematske sklope. Te priprave smo si razdelili in jih uporabljali pri svojem

delu. Tako smo skozi različne tematske sklope določene pojme spoznavali in utrjevali preko gibanja, npr.: -merjenje s tulci (MAT): otroci so po skupinah med seboj tekmovali katera skupina prej najde in izmeri določene predmete v skupini; -izštevanka (JEZ) v gibanju: na vsak zlog smo izvajali določene gibe skoke, poskoke, korake; -aktivni sprehodi v naravo (gozd); -risali (UMT) smo na hrbtu svojega prijatelja, na asfaltni ploščadi, risali smo z barvicami tako, da so bile barvice postavljene na enem koncu igralnice in so morali hoditi vedno po eno barvico ... Takšne in drugačne igre so otrokom neizmerno všeč. Tudi na dvorišču smo se veliko igrali igro Obliž, kjer so se otroci morali na moj znak dotakniti določenega predmeta na dvorišču in naj položiti roko. Podobne igre smo se na dvorišču igrali kar vsakodnevno. Menim, da je za naše zdravje gibanje ključnega pomena. Ponosna in hvaležna sem za svoj poklic, kjer se lahko z otroci vsakodnevno razgibam in tako ohranjam svojo telesno aktivnost.

5. ČISTILNA NAPRAVA

V mesecu aprilu nas je krajevna skupnost povabila k sodelovanju na otvoritveni proslavi. Bila je namreč otvoritev nove čistilne naprave na Hotizi. Zato smo se odločili, da spoznamo kaj to sploh je čistilna naprava. Otroci so bili zelo radovedni in vedoželjni. Najprej smo si ogledali risanko Kapljica in listek raziskujeta: Kako deluje čistilna naprava (https://www.youtube.com/results?search_query=KAPLICA+IN+LISTEK).

Otroci so bili presenečeni nad tem, kako kroži voda, kako umazana je lahko ter kako čista spet priteče iz pipe. Skupaj smo si ogledali ves proces v živo. Predstavniki krajevne skupnosti nas je povabil do čistilne naprave in nam vse razkazal. Otroci so ves čas debatirali o tem kako moramo varčevati z vodo. Najbolj me je navdušilo, da so začeli drug drugega opozarjati, da varčujemo z vodo med umivanjem rok in umivanjem zob. Otroci so začeli raziskovati tudi druge stvari: kako kroži voda, kje izvira, kam vse se izteka. Naučili smo se tudi pesmico ob kateri smo si umivali roke in se naučili, da ne smemo stiskati preveč mila. Igrali smo se tudi gibalno igro o vodi (kapljica in listek) ter likovno ustvarjali naš planet zemlja. Otroci so bili presenečeni nad tem, da naš planet večinoma pokriva voda. Po povratni informaciji staršev sem ugotovila, da so veliko znanja prenesli domov, nad čimer so bili navdušeni tudi starši.