



Vrtec Lendava Lendvai Óvoda  
Župančičeva ulica 5 - Župančič utca 5.  
9220 Lendava - Lendva



Tel.: 00386 2 57 88 670,  
Fax: 00386 2 57 88 671



Kakovost za prihodnost  
SIQ KzP-013

<http://www.vrtec-lendava.si>,  
e-pošta: vrtec.lendava@guest.arnes.si

# PROGRAM EKOŠOLA

# EKOAKCIJSKI NAČRT

## Šolsko leto 2013/2014

Koordinatorica: Jasmina FTIČAR



# EKO HIMNA NAŠEGA VRTCA

GLEJ SONCE NA NEBU ŽARI,  
ŽITO NA POLJU ZORI,  
IZ NAŠE PEČI PA ŽE KRUHEK LEPO DIŠI.

**MI EKO VRTEC SMO,  
NARAVO PAZIMO,  
ZATO TE PROSIMO,  
DA SKRBNO ČUVAŠ JO.**

PRISLUHNI ŠEPETU DREVES,  
V BARVE ODET JE NAŠ SVET  
IN Z LISTJEM ZAPLEŠI,  
VESELI JESENSKI PLES.

**MI EKO VRTEC SMO,  
NARAVO PAZIMO,  
ZATO TE PROSIMO,  
DA SKRBNO ČUVAŠ JO.**



## OSNOVNI PODATKI

DATUM VKLJUČITVE V PROGRAM: 30. 9. 2008

DATUM PODPISA EKOLISTINE: 15. 6. 2010

SODELUJOČI V ŠOLSLEM LETU 2013/2014

ENOTA	STROKOVNE DELAVKE	ŠTEVILO OTROK
HOTIZA	JASMINA F.	5
HOTIZA	VIDA, ZDENKA	21
GENTEROVCI	MARIJA, NATALIJA	16
LENDAVA II.	MIHAELA, LILJANA	11
LENDAVA II.	IRENA, KATJA	10
LENDAVA I.	MARTA, LIDIJA A.	20
LENDAVA I.	INES, VANJA	12
LENDAVA I.	TIMEA, LIDIJA G.	12
LENDAVA I.	IRMA, LIDIJA S.	19
LENDAVA I.	MILOJKA, BETI	20
GABERJE	SLAVA, RUŽA	19
DOLGA VAS	RENATA, JASMINA H.	13
<b>6 ENOT</b>	<b>12 ODDELKOV 23 STROKOVNIH DELAVK</b>	<b>178 OTROK</b>

## CILJI DELOVANJA EKOVRTCA

- ✓ Z majhnimi koraki do sprememb življenjskega sloga vseh udeležencev v vzgojno-izobraževalnem procesu (prehrana, kultura, gibanje).
- ✓ Učinkovita raba naravnih virov: voda in odpadki.
- ✓ Preko ekoliterarnih vsebin povečanje ekološke zavesti.

## PODATKI O IZBRANIH VSEBINAH IN VODJAH

**TEMATSKI SKLOP IZ ZGODNJEGA NARAVOSLOVJA:**

**Zdrav življenjski slog:** Vida Lebar

**DVA OBVEZNA, TEMATSKA SKLOPA:**

**Odpadki:** Mihaela Giorgiutti Antolašič; **Voda:** Jasmina Hebar

**PROJEKT:**

**Ekobranje za ekoživljenje:** Timea Toth



## **AKTIVNOST: ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG**

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Eno jabolko na dan, odžene zdravnika stran!

**VODJA:** Vida Lebar

### **OPIS AKTIVNOSTI:**

Vzpodbuditi se želi interakcija med otrokom, vzgojiteljem in starši. Dejavnosti bomo izvajali v naravi in v prostoru, kjer bomo ob reševanju problemov in prepletanju idej spodbujali in izboljševali ustvarjalnost. Pri izvajanju aktivnosti bomo dali poudarek zdravemu načinu življenja (prehrana, gibanje, kultura). Čez celo šolsko leto bomo otroke ozaveščali o pomenu redne telesne aktivnosti ter uživanju zdrave in raznovrstne prehrane.

### **CILJI:**

- ✓ z majhnimi koraki do sprememb življenjskega sloga vseh udeležencev v vzgojno-izobraževalnem procesu (prehrana, kultura, gibanje),
- ✓ interaktivno učenje z ustvarjalnim reševanjem problemov.

**IZVAJALEC:** Strokovne delavke vseh enot vrtca Lendava.

**OBDOBJE IZVAJANJA:** Od 1. 10. 2013 do 30. 5. 2014

### **KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?**

- ✓ beleženje podatkov in izjave otrok,
- ✓ fotografiranje in snemanje dejavnosti,
- ✓ vodenje listovnika otroka,
- ✓ počutje in zadovoljstvo otrok (anketa),
- ✓ zadovoljstvo vseh udeležencev v VIP (anketa, vprašalnik),
- ✓ refleksija in samoevalvacija.

### **KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?**

Uspešni bomo:

- ✓ če bomo dosegli zastavljene cilje in pričakovane rezultate (sprotno preverjanje),
- ✓ z dobrim vzgledom,
- ✓ z odgovornostjo vseh udeležencev,
- ✓ z motiviranostjo in ozaveščenostjo otrok, staršev ter ožje okolice.

### **KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?**

Z majhnimi koraki lahko veliko spremenimo in si obenem prizadevamo za pravilno ravnanje s hrano.



**AKTIVNOST:** ODPADKI

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Tudi jaz vem, kako z odpadki

**VODJA:** Mihaela Giorgiutti Antolašič

**OPIS AKTIVNOSTI:**

- ✓ z otroki ločujemo odpadke v ustrezne koše za smeti (papir, plastika, biološki odpadki),
- ✓ obiščemo ekološki otok,
- ✓ sodelovanje v humanitarnih akcijah (zbiranje zamaškov),
- ✓ zbiranje odpadne embalaže (poudarek na KEMS).

**CILJI:**

- ✓ navajanje na pravilno ločevanje odpadkov.

**IZVAJALEC:** Vse strokovne delavke

**OBDOBJE IZVAJANJA:** Od 1. 10. 2013 do 31. 5. 2014

**KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?**

- ✓ beleženje podatkov in izjav otrok,
- ✓ fotografiranje in snemanje dejavnosti,
- ✓ vodenje listovnika otroka,
- ✓ refleksija in samoevalvacija.

**KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?**

Uspešni bomo:

- ✓ če bomo dosegli zastavljene cilje in pričakovane rezultate (sprotno preverjanje),
- ✓ z dobrim vzgledom,
- ✓ z odgovornostjo vseh udeležencev,
- ✓ z motiviranostjo in ozaveščenostjo otrok, staršev ter ostalih udeležencev v vzgojno izobraževalnem procesu.
- ✓ če bodo vsi odpadki pravilno ločeni.

**KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?**

Z majhnimi koraki lahko veliko spremenimo in si obenem prizadevamo za pravilno ravnanje z odpadki.



**AKTIVNOST:** VODA

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Vsaka kapljica šteje

**VODJA:** Jasmina Hebar

**OPIS AKTIVNOSTI:**

1. Z dogovori o varčevanju z vodo:
  - ✓ med ščetkanjem zob in miljenjem rok zapiram vodo,
  - ✓ tesno zapiram pipo po uporabi.

2. Preko dejavnosti do ugotovitev:

Uporabljali in razvijali bodo sledeče spretnosti; spoznavanje, raziskovanje, eksperimentiranje z umetniškimi sredstvi (telesom, glasom, materiali, predmeti, instrumenti, tehnikami in tehnologijami) in njihovimi izraznimi lastnostmi.

Primeri nekaterih dejavnosti:

- ✓ kvizi in uganke na temo voda,
- ✓ ogled ribnika, mlake, jezera, potoka ali katerega drugega vodnega vira v okolici,
- ✓ ogled čistilne naprave,
- ✓ opazovanje vremenskih sprememb: dež,
- ✓ opazovanje vode v različnih agregatnih stanjih,
- ✓ poskus z mešanjem tekočin,
- ✓ vodne živali: pogledamo v knjigah, na internetu,... žival predstavi otrok, ki jo ima doma kot hišnega ljubljence.
- ✓ seznanjanje z zgodbami, pravljicami, pesmicami s to tematiko,
- ✓ uporaba različnih likovnih tehnik,
- ✓ gibalna uprizoritev vremenskih pojavov, ...

3. Voda je naš spremljevalec:

Vsakodnevno imajo otroci na voljo vodo in lončke v skupini ali hodniku, katero si sami, po želji lahko natočijo.

**CILJI:**

- ✓ otroci povečajo zavest o varčevanju z vodo,
- ✓ otroci spoznajo pomen vode za življenje in vodo kot življenjski prostor nekaterih bitij.

**IZVAJALEC:** Strokovne delavke vrtcev

**OBDOBJE IZVAJANJA:** Od 1. 10. 2013 do 1. 5. 2014

**KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?**

- ✓ z opazovanjem otrok,
- ✓ z zapisovanjem izjav otrok,
- ✓ s fotografiranjem in snemanjem dejavnosti,



- ✓ s počutjem otrok,
- ✓ z zadovoljstvom udeležencev,
- ✓ dogodke bomo sproti evalvirali.

### **KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?**

- ✓ če se bomo držali dogovorov in jih bomo vestno izvajali, vemo, da bomo privarčevali z vodo, saj so nasveti vzeti iz preverjenih informacij,
- ✓ preverjali bomo znanje, kjer bodo otroci sami prihajali do rešitev, ...

### **KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?**

Majhne korake pri varovanju našega planeta lahko naredimo sami in si s tem z majhnimi prihranki zagotavljamo lepšo prihodnost. Načinov, kako varčevati z vodo, je veliko, vsi pa se začnejo pri nas samih. Vsaka kapljica šteje.



## **AKTIVNOST: EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE**

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Branje za znanje, branje za zabavo

**VODJA:** Timea Toth

### **OPIS AKTIVNOSTI:**

Z načrtovanimi dejavnostmi v sklopu Ekobranja želimo spodbujati skupno branje in vzpostavitev interakcije med straši, otroci in vzgojitelji. Strokovne delavke v tandemih bodo izbrale metode s katerimi bodo realizirale cilje projekta. Dejavnosti se bodo načrtovale glede na tematiko, ki jo obravnavajo oz. interese, potrebe otrok, staršev. Preko knjig, slikanic z ekološko vsebino bomo poskušali privzgojiti spoštljiv odnos ne samo do leposlovja, marveč tudi do okolice.

### **CILJI:**

- ✓ preko literarnih vsebin povečati ekološko zavest,
- ✓ spodbujanje k skupnemu branju (interakcija: starši-otrok-vzgojitelj).

**IZVAJALEC:** Vse strokovne delavke

**OBDOBJE IZVAJANJA:** Od 1. 10. 2013 do 30. 5. 2014

### **KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?**

- ✓ beleženje mnenj, risb, vtisov, fotografij, ki so nastali med projektom,
- ✓ zadovoljstvo udeležencev,
- ✓ vodenje listovnika otrok.

### **KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?**

- ✓ povratne informacije otrok in staršev,
- ✓ preko sproti nastajajoče mape oz. zvezka vtisov, mnenj, fotografij, risb.

### **KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?**

Otrok se ob pravljicah nauči doživljati značilen vrednostni odnos do stvari, okolja, oseb in dogodkov.