

## Starost otrok: 2-4 let

### 1. Sprehod okoli vrtca

Na sprehod v okolici vrtca smo se odpravili zjutraj po malici, ko še ni pripekalo sonce. Na sprehode smo se odpravili z namenom, da spoznamo bližnjo okolico vrtca (stavbe, trgovine, hotel, potok, ipd.) in ravnanje/varnost v prometu (stop, dvignjena roka, prehod za pešce, hoja na robu pločnika, prometni znaki, prevozna sredstva, ipd.). Na sprehode smo se odpravljali skupaj s skupino št. 5 ali sami. S temo varnost v prometu kakor tudi s spoznavanjem okolice vrtca smo se z otroki najprej pogovarjali v skupini, v jutranjem krogu. Otrokom smo na tleh oblikovali cesto s pleskarskim trakom (cesta, parkirišče, krožni promet) na kateri so se otroci igrali z avtomobili. Dotaknili smo se tudi teme zdravja v sklopu katere smo otroke opozorili, da je za sprehod pomembna tudi primerna obutev in pokrivalo za glavo (kapa). Še bolj so pomembni odsevnik, ki opozarjajo vse udeležence v prometu na pešce. Pred sprehodom so se otroci torej primerno opremili nato pa so se razvrstili tako, da so starejši otroci za roko prijeli mlajše otroke (včasih smo zaradi varnosti otroke iz obeh skupin med seboj pomešali). Otrokom smo nato pokazali opremo prve pomoči in vsebino ter pojasnili zakaj jo potrebujemo s seboj. Otroci so na vprašanja odgovorili, da to potrebujemo v primeru, če se komu kaj zgodi (pade, si opraska koleno, ipd.). Sprehajali smo se ob potoku Ledava in se pogovarjali o stavbah, opazovali smo sanacijo stanovanjskega bloka in opazovali promet. Ko so otroci spoznali osnovna ravnanja in pravila v prometu smo odpravili na sprehod tudi v mestno središče, kjer je bolj zgoščen promet. Ob vrnitvi s sprehodov smo se znotraj skupine pogovorili o videnem in doživetem. Za vsako načrtovano dejavnost izven vrtca izpolnimo obrazec oz. varnostni načrt za dejavnosti otrok izven vrtca.



## 2. Spoznavanje poklica zdravnik/medicinska sestra in medicinskih pripomočkov

Medicinska sestra nas je obiskala zjutraj med jutranjim krogom. Otrokom se je predstavila in opisala zakaj je prišla in kaj se bo dogajalo v skupini. Na kratko je predstavila poklic medicinske sestre in zdravnika, sproti se je med njo in otroci razvil pogovor. Otroci so med pogovorom aktivno sodelovali in pripovedovali o obisku zdravnika, svojih strahovih, postopkih pri zdravniku, ipd. Večina otrok je povedala, da se zdravnika ne bojijo in da jim le ta pomaga. To je otrokom potrdila tudi medicinska sestra. Po prijetnem pogovoru je medicinska sestra otrokom prebrala pravljico Mišek Tip pri zdravniku. Otroci so zgodbi radovedno prisluhnili nato pa je med nami stekel pogovor o vsebini knjigi. Otroci so povedali, da so se tudi sami bali obiskali zdravnika še posebej, ko so »me piknili«. Otroci so povedali tako svoje pozitivne kot negativne izkušnje. Medicinska sestra je nato otroke povabila k mizi na katero je položila različne medicinske instrumente (različne povoje, obliže različnih velikosti, injekcije, aparature za pregled ušes, grla, napravo za merjenje pritiska, rokavice, ipd.). Vsi otroci niso pristopili k mizi in so pokazali strah, zato so opazovali samo »na daleč«, nekateri otroci pa so bili bolj radovedni in so takoj pristopili in začeli raziskovati vse kar je bilo na mizi. Medicinska sestra je najprej oblekla haljo in nato določen medicinski pripomoček dvignila v zrak, ga poimenovala, vprašala otroke, če ga mogoče poznajo in ga nato postavila bližje otrokom, da so si ga ogledali, potipali in raziskovali. En fantek je bil zelo pogumen in medicinski sestri dovolil, da mu je povila prst in roko; otroci pa so zelo radovedno opazovali, ko je vzgojiteljici izmerila krvni tlak. Temeljni cilj dejavnosti je bil otrokom predstaviti poklic zdravnika in medicinskih sester ter zmanjšati strah otrok pred obiskom zdravnika. Ob koncu dejavnosti je medicinska sestra vsem otrokom dala na roko štampiljko in pobarvanko, ki so jo otroci z veseljem pobarvali. Pustila nam je tudi nekaj medicinskih pripomočkov za igro s katerimi se igramo še danes. Dejavnost je bila zelo pozitivno izvedena in sprejeta tako s strani otrok kot tudi vzgojiteljic.



### 3. Zdrav način življenja

Gibanje je pomembna dejavnost za otrokov celostni razvoj. Z gibanjem vzpodbujamo pravilen gibalni razvoj, psihofizično stanje otrok. Kadar izvajamo gibalne dejavnosti kjer ni področje gibanja na prvem mestu, se spremeni dejavnost v učenje z gibanjem. Otroci si preko Fit aktivnih metod razvijali vsa področja iz kurikula za vrtce. Tako učenje postane zabavno in poteka v gibanju. Otrok se med gibanje nehote nauči nekaj novega, nadgradi dosedanje znanje. Pri vsem tem pa je najpomembnejše, da si otroci med sabo pomagajo, se vzpodbujajo, aktivirajo možgane, iščejo rešitve in so kreativni. V oddelku so otroci preko teh metod razvijali svoje jezikovne sposobnosti, spoznavali dele telesa, funkcijo le-teh. Začeli so opazovati okolje v katerem bivajo in si s tem razvijali orientacijo v prostoru in zunanjem okolju. Otroci so izdelali lastno »knjigo« ki so jo pripovedovali sami sebi in otrokom v oddelku. Pri konstantni uporabi teh metod, se je videl napredek otrok, saj so otroci pravila igre poznali, kljub spremenjenemu zastavljenemu cilju. Otroci so v gibanju večino svojega časa, zato je potrebno to gibanje izkoristiti. Strokovni delavec skrbno zastavi cilj in primerno dejavnostjo preko katere otroci nezavedno pridejo do željenih rezultatov. Otroci so z gibanjem začeli že pred jutranjo malico - jutranja gibalna minutka, ki traja 3 do 5 minut. Z različnimi gibalnimi dejavnostmi so otroci aktivirali svoje telo in možgane. Delo je potekalo tako lažje saj so bili otroci pripravljene s celim telesom za delo. Preko vseh teh dejavnosti so otroci spoznavali zakaj se je potrebno gibati, kaj je potrebno zaužiti ob večjih fizičnih naporih, spoznavali so lastne fizične in psihične zmožnosti, ter razvijali pozitiven odnos do sovrstnikov.

